

Relevamiento de Opiniones para



Elección de Director

Departamento de Química Orgánica

POSTULANTES

Dra. María Laura Uhrig

Ver propuesta de Proyecto de Dirección a continuación

Breve propuesta sobre el Proyecto de Dirección – Período 2022- 2024

Dra. María Laura Uhrig

Ante las próximas elecciones de renovación de autoridades del DQO, he decidido postularme al puesto de Directora, acompañada por el Dr. Carlos Stortz en la Vicedirección y la Dra. Laura Malec, como Secretaria Académica.

Por lo tanto, en cumplimiento con lo indicado en el capítulo II, art. 16 de la Res CD 1103/07, hacemos llegar este breve resumen sobre algunos de los temas más relevantes sobre los que se proyecta poner particular atención, en el caso de resultar elegidos y, quien suscribe, designada directora del Departamento de Química Orgánica, para el período 2022-2024.

El Departamento de Química Orgánica es uno de los 13 Departamentos de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y está conformado por dos áreas: Química Orgánica (QO) y Química y Microbiología de Alimentos (QMA). Tiene a su cargo el dictado de materias de grado y posgrado de las Licenciaturas en Cs. Químicas, en Cs. Y Tecnología de los Alimentos, en Cs. Biológicas, Profesorados, Especializaciones, Maestrías y Doctorados relacionados con ambas áreas. En el mismo trabajan actualmente 31 profesores (incluyendo a la Dra. Rosa Lederkremer en un cargo de Profesora Emérita), 86 docentes auxiliares (JTPs y Ay. de primera) y 29 ayudantes de segunda, abocados a la docencia y a la investigación científica. Más allá de generar investigación de alta calidad, uno de los principales objetivos es la formación de recursos humanos altamente calificados capaces de poder insertarse en los sectores académico, científico y productivo.

Se enumeran a continuación, algunas de las propuestas de gestión, que estará basada principalmente en un trabajo de equipo coordinado.

Sobre la docencia de grado

Se pondrá énfasis en esta área. Nuestro departamento deberá asumir los desafíos relacionados con el inminente cambio en el Plan de Estudios de la Licenciatura en Ciencias Químicas, que requerirá la reformulación y revisión de contenidos de un número importante de asignaturas del departamento. Se propondrá un trabajo en comisiones que analice los contenidos tanto teóricos como prácticos y experimentales. Se continuará trabajando en la actualización de las asignaturas tanto del área QO como de QMA, en coordinación con las Comisiones de las Carreras de Química, Biología y Alimentos. Estas acciones son importantes a la hora de retomar la docencia 100% presencial en este año 2022 de pos-pandemia, luego de los largos meses de docencia a distancia.

Un problema serio para atender, especialmente en el área QMA, está relacionado con la escasez de equipamiento destinado a docencia. Se harán esfuerzos para subsanar esta deficiencia, en la medida de lo posible.

Se proyecta también retomar las políticas de rotación de profesores en las materias de grado, que, desde hace años, y bajo distintas justificaciones, habían sido parcialmente discontinuadas. En el DQO todos los profesores están capacitados para el dictado de las asignaturas básicas y el cambio de mirada como consecuencia de esta rotación permite detectar problemas y situaciones que de otra manera no serían visibles.

Resultará prioritario fortalecer las clases experimentales durante el período 2022-2023 a fin de que los y las estudiantes puedan recuperar la manualidad en los laboratorios. Se propenderá (en la medida de lo posible) a la incorporación de prácticas que incluyan técnicas instrumentales, hoy rutinarias tanto en laboratorios de investigación como de la industria privada.

También se proyecta propiciar un ámbito de discusión docente y académica que involucre tanto a profesores como a docentes auxiliares para evaluar los resultados del 1er cuatrimestre 2022 y analizar posibles cambios a implementar los cuatrimestres siguientes.

Sobre la docencia de posgrado

Nuestro departamento es un centro reconocido a nivel nacional en la formación de doctores altamente capacitados para desempeñarse tanto en investigación como en la industria química, petroquímica, farmacéutica, de alimentos y otras. La mayoría de nuestros doctores y doctoras también cumplen actividades como docentes auxiliares en las materias del DQO y constituyen un eslabón imprescindible del proceso enseñanza/aprendizaje. Se fortalecerá el rol de la Sub-Comisión de doctorado incorporando instancias de seguimiento de las tesis, a fin de disminuir la deserción de estudiantes de doctorado, temática preocupante que deja afuera del sistema a jóvenes talentosos.

La oferta de cursos de doctorado de nuestro departamento es vasta y cubre numerosos temas específicos. Contamos con profesores de larga experiencia y trayectoria capaces de aportar mucho en este sentido. Se trabajará en estrategias que permitan el dictado de estos cursos, sin descuidar la docencia de grado.

También se estudiará la posibilidad de dictar materias de posgrado en forma virtual o semi presencial para incorporar estudiantes del interior del país y del exterior. Asimismo, se evaluará si existen necesidades de capacitación no atendidas en las diferentes industrias químicas, farmacológicas, de alimentos, etc. a fin de diseñar y ofrecer cursos específicos que puedan contribuir en este sentido.

Sobre las actividades de investigación

Resultará prioritario fortalecer las carreras de jóvenes investigadores e investigadoras que se encuentren en etapas tempranas de sus carreras, para incentivarlos/as a que desarrollen sus temas de investigación de manera independiente, tratando de evitar que terminen desvinculándose del DQO por conseguir mejores oportunidades en la industria privada o en el extranjero. Muchos de ellos y ellas ya se encuentran dirigiendo trabajos de tesis de estudiantes de doctorado de la FCEN y deben sortear numerosas dificultades en cuanto a disponibilidad de espacio y financiación. Este grupo de jóvenes necesita también ser incorporado en los espacios de debate y decisión sobre los temas comunes, puesto que de su desarrollo dependerá el crecimiento futuro del DQO.

Respecto del área QMA, se tratará de fortalecer la investigación en esa área, procurando incorporar cargos de dedicación exclusiva. Este punto es importante dado que, en la actualidad, la mayoría de los cargos docentes (profesores y auxiliares) son de dedicación parcial y están ocupados por personal que realiza sus tareas de investigación en otros Departamentos.

También se propiciará, en la medida de lo posible, que investigadores expertos en temáticas de punta (química de los materiales y polímeros, química medicinal, química sustentable, síntesis y aplicaciones de biomiméticos, por mencionar algunas) que trabajen en otras instituciones o en el exterior, se presenten a los concursos regulares de profesores para tratar de incorporarlos al DQO. Asimismo, se convocará a graduados de nuestro departamento que estén cursando estancias posdoctorales en el extranjero, para alentarlos a que se presenten a los concursos tanto de docentes auxiliares como de profesor/a, y/o se presenten como postulantes a la Carrera del Investigador Científico del CONICET con lugar de trabajo en nuestros laboratorios.

Resultan particularmente interesantes los proyectos que involucren colaboraciones con investigadores de otras instituciones del país y del extranjero, dado que los enfoques interdisciplinarios siempre resultan enriquecedores para todos los actores involucrados.

Sobre actividades de extensión

Habiendo integrado el Comité de la Olimpiada Argentina de Química, Programa que dirigí en el período 2008-2020, sé de la importancia de las actividades de extensión a fin de hacer conocer las carreras científicas que se dictan en nuestra facultad a estudiantes de nivel medio. La merma de los últimos años en la matrícula de la Licenciatura en Ciencias Químicas resulta particularmente preocupante, considerando la alta demanda de profesionales egresados de esta carrera que tiene nuestro país para ocupar puestos relevantes en la industria privada. Por lo tanto, un objetivo importante será fomentar la participación activa de integrantes del DQO (profesores/as y auxiliares) en el Programa OAQ y en otras actividades de extensión de la FCEN, a fin de participar en la promoción de las carreras de la FCEN, haciendo especial énfasis en las Licenciaturas en Ciencias Químicas y en Ciencia y Tecnología de Alimentos. Otras actividades como la Semana de la Química y las charlas en escuelas de nivel medio también contarán con la participación activa de nuestros docentes e investigadores.

Equipamiento e infraestructura

Es por todos conocida la precaria situación actual a nivel de la infraestructura del Pabellón 2. Esta situación nos afecta a todos imponiéndonos limitaciones para el desarrollo de nuestras actividades. De agravarse, podría representar un serio riesgo de higiene y seguridad. Por lo tanto, se propone colaborar con las autoridades de la Facultad y de otros departamentos para aportar ideas y soluciones consensuadas a los problemas comunes (edilicios, comunitarios y otros). Resulta imprescindible contribuir de manera eficaz al mantenimiento y mejoramiento de las instalaciones tanto propias como comunes. Estas gestiones requerirán acciones conjuntas con el resto de los departamentos de la FCEN.

A nivel departamental, también enfrentamos problemas de infraestructura, sobre todo preocupantes en los laboratorios de TP para estudiantes. Si bien la actual gestión se ha ocupado de solucionar muchos de ellos, aún quedan algunos por resolver. Se hará un relevamiento a fin de identificar los puntos que requieren atención urgente y se diseñará un plan de acción para proporcionar soluciones. Contamos con personal suficiente y capacitado para la resolución de estos problemas tanto dentro del DQO como de la propia FCEN (personal de secretaría técnica, talleres, además de personal administrativo), todos muy comprometidos con nuestra casa de Estudios que pueden contribuir concretamente de manera positiva. En lo que se refiere al DQO, cabe destacar que contamos con personal nodocente con buena formación y amplia experiencia en sus tareas, que resultan un apoyo importante a los docentes investigadores del departamento.

Recientemente la dirección ha presentado un plan de obras para dividir las oficinas de profesores que tienen actualmente 16 m², llevándolas a 8 m², a fin de ofrecer espacios de oficinas para todos los profesores regulares del DQO. Se dará continuidad a esa obra, que se considera prioritaria, por lo cual se hará un análisis de los recursos existentes para llevarla a cabo, coordinando con los institutos CIHIDECAR y UMYMFOR, que colaborarán con fondos para la concreción de la misma.

Higiene y seguridad.

Se continuará con la política y acciones en curso referidas a las normas de seguridad, de acuerdo con lo planificado por la Facultad desde hace ya varios años.

Por último, nuestra gestión se comprometerá firmemente a trabajar activamente defendiendo los intereses de la FCEN en general y de la comunidad del DQO en su conjunto,

manteniendo un clima de cordialidad y respeto entre todos los integrantes, profesores, auxiliares y nodocentes, evitando dentro de lo posible los conflictos y buscando soluciones a los problemas existentes y a los que puedan ir surgiendo. Además, suscribiremos políticas inclusivas, evitando toda discriminación por género, orientación sexual, origen social o étnico, religión, etc.

Los antecedentes y trayectorias de tanto quien suscribe, como de los Dres. Carlos Stortz y Laura Malec, quienes me acompañarán en la gestión, avalan esta postulación.



Dra. María Laura Uhrig
<https://orcid.org/0000-0002-6980-4141>
Laboratorio 9 - Grupo de Glicomiméticos Multivalentes
CIHIDECAR-CONICET-UBA
Departamento de Química Orgánica
Pabellón 2, 3er piso
Facultad de Ciencias Exactas y Naturales
Universidad de Buenos Aires